

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория и методика преподавания в высшей школе

Наименование ОПОП ВО

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика преподавания в высшей школе» является формирование у аспирантов психолого-педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства;
- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы аспирантов;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования;
- усвоение основ проектирования содержания образовательной программы в целом и рабочей программы дисциплины в частности;
- изучение способов построения учебного предмета как совокупности инвариантной части, построенной в соответствии с образовательным государственным стандартом, и вариативной части

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-5	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных	Знания:	особенностей научно-исследовательской и преподавательской деятельности по специальности номенклатуры специальных научных работников; основных технологий и методик осуществления педагогической деятельности по направлению подготовки

		организациях высшего образования, организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений?	Умения:	планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования
			Навыки:	владения технологиями и приемами использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; владения методикой преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знания:	нормативно-правовых актов преподавательской деятельности в системе высшего образования и организации образовательного процесса; требований к квалификационным работам бакалавров, магистров
			Умения:	выбирать и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
			Навыки:	владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Содержание и сущность высшего профессионального образования
- 2) Индивидуализация образования
- 3) Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы
- 4) Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса
- 5) Методическое обеспечение образовательных программ
- 6) Формы организации обучения в вузе
- 7) Педагогический контроль в высшей школе

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО,	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)		СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Аудиторная	Внеауди-торная		
				Всего				

			ОЗФО)									
			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
41.06.01 Политические науки и регионоведение	ЗФО	А1.В	2	3	5	2	2	0	1	0	103	Э

Составители(ль)

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра философии и юридической психологии, Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru